

| | | |
|---|--|--|
| 2 MAYIS 2026, BRÜKSEL | | |
| BISET PROGRAM (BELÇİKA SAATİ) | | |
| KAYIT 09.30-10.00 {Registration} | | |
| AÇIŞ KONUŞMALARİ {Opening Session} | | |
| 10.00-10.30 | | |
| OTURUM I {Session I} | | |
| 10.30-11.45 | | |
| SALON GENT | SALON BRUGGE | SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session} |
| Oturum Başkanı: Dr. Gülce Doğan | Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üy. Ahmet Saçkesen | Oturum Başkanı: Doç. Dr. Osman Coşkun |
| <p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yazısız Resimli Kitapların Dil Öğretimi ve Kapsayıcı Eğitimde Kullanımına İlişkin Görüşleri Gülzar Şule Tepetaş Cengiz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</p> <p>Tek Dilli Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Dilli Çocuklarla Çalışma Deneyimlerine İlişkin Görüşleri Gülce Doğan, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</p> <p>Avrupa'daki Türk Çocuklarının Anadil Kaybı ve Türkçe Deyimleri Atasözlerine İdrakı İpek Yalçın Meydan</p> <p>Göçmen Edebiyatında İki Dillilik ve Kimlik İnşası Berrin Ar Pamuk, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</p> | <p>Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi Kapsamında Hazırlanan Araçça Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi Gürkan Dağbaşı, Gazi Üniversitesi</p> <p>Yabancı Öğrencilerin Akademik Türkçe Yazma Becerilerinin Gelişiminde Tür Temelli Yazma Modeli ve Uygulaması Osman Özdemir, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p> <p>Kapsayıcı Dil Eğitimi Uygulamaları ile Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi Ahmet Saçkesen, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p> <p>Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Türkçede Söylem Sentezi Becerileri Üzerine Bir İnceleme Safura İnan, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p> | <p>AI Solutions to Resource Challenges in Bilingual Education Osman Coşkun, Marmara Üniversitesi & Burak Durmuş, Marmara Üniversitesi</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Kültürel Etkileşim: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması Deniz Toğrul, MEB</p> <p>Enhancing Turkish Language Education through Artificial Intelligence among Teacher Education Students in a Predominantly Macedonian-Speaking Context Prof. Dr. Hülya Skuka & Prof. Dr. Arjan Skuka, Aziz Kiril ve Methodius Üniversitesi</p> <p>Vladimir Nabokov'un Konuş, Hafıza Adlı Eserinde Göçmen Personasının İnşası ve Bölünmüş Özne Pınar Turan, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi</p> |
| 11.45-12.00 Kahve Molası {Coffee break} | | |

OTURUM II {Session II}

12.00-13.00

| SALON GENT | SALON BRUGGE | SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session} |
|--|--|--|
| Oturum Başkanı: Dr. Serdar Başutku Kuzey Makedonya'da Öğretmen Yeterlikleri Bağlamında Kültürel Öğelerin Pedagojik İşlevi Serdar Başutku, International Balkan University & Seyhan Murtezan Ibrahim, International Balkan University Edebî Metinler Üzerinden Göçü Anlamak: Avrupa'daki Türk Kuşaklarında Kültür ve Dilin Dönüşümü Esra Topçu Çeliktaş, Başkent Üniversitesi Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni Çerçevesinde Dil Öğretiminde Çoğuldilli Aracılık Becerisi Zeynep Şule Zengin, Başkent Üniversitesi | Oturum Başkanı: Prof. Dr. Alparslan Okur Türk-Alman Üniversitesi Dil Politikası Cemal Yıldız, Aysel Uzuntaş, Hamide Özden Özkaya Ferendeci, Leyla Coşan, Eylül Yağmur Coşan, Şeyma Zehiroğlu, Türk-Alman Üniversitesi Batı Avrupa'daki Türk STK'larına Genel Bir Bakış ve Türk Kültürü ile Türkçe Öğretimi ile İlgili Faaliyetleri Alparslan Okur, Sakarya Üniversitesi From Ideology to Practice: Determinants of Family Language Policies in Turkish Families Dilruba Er Coşgun, T.C. Madrid Büyükelçiliği | Oturum Başkanı: Doç. Dr. Murat Topal Web Based Project Based Teaching and Learning Joana Lapa, Tiran Üniversitesi & Elida Begaj, Tiran Üniversitesi Listening to Literature: Audiobooks as a Digital Resource in University Level ELT Albana Lilaj, Tiran Üniversitesi Dil Öğretiminde Kültürel Anlatıların Aracılık Kategorileri: Görsel-İşitsel Üretimler Ezgi İnal, Duisburg-Essen Üniversitesi |

ÖĞLE MOLASI {Lunch Break}

13.00-13.45

13.45-14.30 DAVETLİ KONUŞMACI {Keynote Speaker}

"Çokdillilik ve Psikolojik Gelişim"

Prof. Dr. Hacı Halil Uslucan**Duisburg Essen Üniversitesi Öğretim Üyesi & Türkiye ve Uyum Araştırmaları Merkezi Vakfı Başkanı**

| OTURUM III {Session III} 14.30-15.45 | | |
|--|--|--|
| SALON GENT {Hibrit Oturum/Hybrid Session} | SALON BRUGGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session} | SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session} |
| Oturum Başkanı: Dr. Aynur Mahmud | Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bekir İnce | Oturum Başkanı: Dr. Semra Akgül |
| <p>Üç Buçuk Yaşındaki İki Dilli Çocuğun Türkçe ve Almanca Dil Gelişimi: Bad Harzburg Örneği Üzerine Bir Vaka Çalışması Bekir Şahin, Vhs Goslar</p> <p>Türkçe ve Türk Kültürü Öğretiminde Bütünleşik Bir Model: Program, Ders Kitabı ve Dijital Platform Bağlamında Ülkem Yanımda Örneği Gizem Yalman, MEB</p> <p>The linguocultural competence in teaching a foreign language in a non-native language environment Aynur Mahmud, National Academy of Sciences of Azerbaijan</p> <p>Kapsayıcı Eğitim ve Göçmen Kökenli Gençler: Fransa Örneği Fatma Çakır, Fransa</p> | <p>İki Dilli Çocuklarda Konuşma Akıcılığı Güçlüğü ve Sosyal Dışlanma Dilara Keskin, Başkent Üniversitesi & Tuba Keskin, TÜİK</p> <p>Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden İki Dilli Öğrencilerde Yapay Zekâ Destekli Dil Öğretimi: Entegrasyon ve Kapsayıcılık Bağlamında Pedagojik Yeniden Yapılandırma Murat Demirkan, Marmara Üniversitesi & Naci Serhat Başkan, Marmara Üniversitesi & Mustafa Büker, Marmara Üniversitesi</p> <p>Göç Toplumunda Öğretmen Profesyonelliği: Anadil Öğretiminde Çok Dillilik Yönelimi Meltem Arslan Viyana Üniversitesi</p> <p>Berlin (Almanya) Örneğinde İki Dilli Eğitim: Berlin Bilingual School'un Müfredat Yapısı ve Öğretim Modelinin İncelenmesi Bekir İnce, İstanbul Medeniyet Üniversitesi</p> | <p>Kapsayıcı ve Kültürel Bir Yaklaşım Olarak SOKÜM: İki Dilli Öğrencilere Türkçe Öğretimi, TED Üniversitesi Örneği Fatma Akın Çelebi, TED Üniversitesi</p> <p>Almanya'da İki Dilli Yetişen Türk Çocuklarında Dilsel Varyasyon ve Kapsayıcı Türkçe Öğretimi: Dijital Bir Model Önerisi Semra Akgül Bursa Uludağ Üniversitesi</p> <p>Fransa'daki İki Dilli Bireylere Türkçe Öğretiminde A1 Düzeyi Yapay Zeka Destekli İçerik Üretimi Şirin Kübra Yağmur, Ankara Medipol Üniversitesi & Nilgün Çelik, MEB</p> <p><i>Uluslararası İlişkilerde Bir Yumuşak Güç Unsuru Olarak Dil: Türk Diasporası, Kültürel Diploması ve Hukuki Güvenceler</i> Ayşe Yaşar Ümütlü - Bağımsız Akademisyen</p> |
| 15.45-16.00 Kahve Molası {Coffee break} | | |

| OTURUM IV {Session IV} 16.00-17.15 | | |
|---|--|--------------------|
| SALON GENT {Hibrit Oturum/Hybrid Session} | SALON BRUGGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session} | SALON LIÈGE |
| Oturum Başkanı: Prof. Dr. İsmail Güleç | Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adriatik Derياج | |
| <p>PIKTES Kapsamında Geliştirilen Türkçe Öğretim Materyallerinin Ölçme ve Değerlendirme Açısından İncelenmesi Yusuf Aydın, Akdeniz Üniversitesi & Ertunç Ukşul, Akdeniz Üniversitesi</p> <p>Yeni Maarif Modeline Göre Güncellenen Türkçe Ders Kitapları Üzerine Bir Değerlendirme İsmail Güleç, İstanbul Medeniyet Üniversitesi</p> <p>Belçika'da İki Dillilik: Bir Meta-Analiz Çalışması Perihan Duman Sağır, MEB & Selen Diren Topbulut, Milli Savunma Üniversitesi</p> <p>Experiential and Integrated Teaching in Business, Language, and European Studies: A Practice-Based Approach at RheinAhrCampus Koblenz Iris Klosi, Tiran Üniversitesi</p> | <p>Inclusive Italian Language Teaching in Bilingual Classrooms Problems and Educational Strategies Eliona Naço, University of Vlora Ismail Qemali</p> <p>Güneydoğu Avrupa'da Türkçenin Rolü ve Önemi: Tarihsel ve Sosyodilbilimsel Bir Perspektif Adriatik Derياج, Tiran Üniversitesi</p> <p>Communication Strategies in Italian L2 Classrooms: A Comparative Study of Albanian-Speaking Learners Ela Vasi- Tiran Üniversitesi</p> <p>From Traditional to Audio-Visual Instruction: Improving Students' Outcomes in EFL Higher Education Rudina Vrioni & Kristina Hysenaj, Tiran Üniversitesi</p> | |
| KAPANIŞ OTURUMU {Closing Session} 17.15-18.00 | | |