

**2 MAYIS 2026, BRÜKSEL
BISET**

KAYIT 09.30-10.00 (BELÇİKA SAATI) {Registration}

**AÇILIŞ KONUŞMALARI {Opening Session}
10.00-10.30**

**OTURUM I {Session I}
10.30-11.45**

SALON GENT	SALON BRUGGE	SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}
Oturum Başkanı: Dr. Gülce Doğan	Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üy. Ahmet Saçkesen	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Osman Coşkun
<p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yazısız Resimli Kitapların Dil Öğretimi ve Kapsayıcı Eğitimde Kullanımına İlişkin Görüşleri Gülzar Şule Tepetaş Cengiz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</p> <p>Tek Dilli Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Dilli Çocuklarla Çalışma Deneyimlerine İlişkin Görüşleri Gülce Doğan, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</p> <p>Avrupa'daki Türk Çocuklarının Anadil Kaybı ve Türkçe Deyimleri Atasözlerine İdrakı İpek Yalçın Meydan, Ege Üniversitesi</p> <p>Göçmen Edebiyatında İki Dillilik ve Kimlik İnşası Berrin Ar Pamuk, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</p>	<p>Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi Kapsamında Hazırlanan Araçça Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi Gürkan Dağbaşı, Gazi Üniversitesi</p> <p>Yabancı Öğrencilerin Akademik Türkçe Yazma Becerilerinin Gelişiminde Tür Temelli Yazma Modeli ve Uygulaması Osman Özdemir, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p> <p>Kapsayıcı Dil Eğitimi Uygulamaları ile Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi Ahmet Saçkesen, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p> <p>Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Türkçede Söylem Sentezi Becerileri Üzerine Bir İnceleme Safura İnan, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi</p>	<p>AI Solutions to Resource Challenges in Bilingual Education Osman Coşkun, Marmara Üniversitesi & Burak Durmuş, Marmara Üniversitesi</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Kültürel Etkileşim: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması Deniz Toğrul, MEB</p> <p>Enhancing Turkish Language Education through Artificial Intelligence among Teacher Education Students in a Predominantly Macedonian-Speaking Context Prof. Dr. Hülya Skuka & Prof. Dr. Arjan Skuka, Aziz Kiril ve Methodius Üniversitesi</p> <p>{Sanal Sunu/Virtual Presentation} Vladimir Nabokov'un Konuş, Hafıza Adlı Eserinde Göçmen Personasının İnşası ve Bölünmüş Özne Pınar Turan, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi</p>
11.45-12.00 MOLA {Break}		

OTURUM II {Session II} 12.00-13.00		
SALON GENT	SALON BRUGGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}	SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}
Oturum Başkanı: Dr. Serdar Başutku	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Alparslan Okur	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Murat Topal
<p>Kuzey Makedonya'da Öğretmen Yeterlikleri Bağlamında Kültürel Öğelerin Pedagojik İşlevi Serdar Başutku, International Balkan University & Seyhan Murtezan Ibrahimi, International Balkan University</p> <p>Edebî Metinler Üzerinden Göçü Anlamak: Avrupa'daki Türk Kuşaklarında Kültür ve Dilin Dönüşümü Esra Topçu Çeliktaş, Başkent Üniversitesi</p> <p>Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni Çerçevesinde Dil Öğretiminde Çoğuldilli Aracılık Becerisi Zeynep Şule Zengin, Başkent Üniversitesi</p>	<p>Türk-Alman Üniversitesi Dil Politikası Cemal Yıldız, Aysel Uzuntaş, Hamide Özden Özkaya Ferendeci, Leyla Coşan, Eylül Yağmur Coşan, Şeyma Zehiroğlu, Türk-Alman Üniversitesi</p> <p>Batı Avrupa'daki Türk STK'larına Genel Bir Bakış ve Türk Kültürü ile Türkçe Öğretimi ile İlgili Faaliyetleri Alparslan Okur, Gökhan Haldun Demirdöven, Safa Eroğlu, Erdal Özcan, Murat Topal, Sakarya Üniversitesi</p> <p>From Ideology to Practice: Determinants of Family Language Policies in Turkish Families Dilruba Er Coşgun, T.C. Madrid Büyükelçiliği</p> <p>{Sanal Sunu/Virtual Presentation} Yabancı Uyruklu Öğrencilere Dil Öğretimi ve Kapsayıcı Eğitim: Niğde İli Örneği Nihal Coşkun, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kalem Müdürlüğü Saliha Tüfekçi, MEB Niğde Fen Lisesi</p>	<p>{Sanal Sunu/Virtual Presentation} Web Based Project Based Teaching and Learning Joana Lapa, Vlora Üniversitesi & Elida Begaj, Vlora Üniversitesi</p> <p>{Sanal Sunu/Virtual Presentation} Listening to Literature: Audiobooks as a Digital Resource in University Level ELT Albana Lilaj, Tiran Üniversitesi</p> <p>{Sanal Sunu/Virtual Presentation} Azerbaycan Edebi Dili Tarihinde İki Dilliliğin Oluşumu ve Gelişimi (XIII-XVI. Yüzyıllara dayanarak) Türkan Askerova, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi</p> <p>Dil Öğretiminde Kültürel Anlatıların Aracılık Kategorileri: Görsel-İşitsel Üretimler Ezgi İnal, Duisburg-Essen Üniversitesi</p>
ÖĞLE MOLASI {Lunch Break} 13.00-13.45		
13.45-14.30 DAVETLİ KONUŞMACI {Keynote Speaker}		

PROF. DR. HACI HALİL USLUCAN “Çokdillilik ve Psikolojik Gelişim”		
OTURUM III {Session III} 14.30-15.45		
SALON GENT {Hibrit Oturum/Hybrid Session}	SALON BRUGGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}	SALON LIÈGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}
Oturum Başkanı: Dr. Aynur Mahmud	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bekir İnce	Oturum Başkanı: Dr. Semra Akgül
<p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Üç Buçuk Yaşındaki İki Dilli Çocuğun Türkçe ve Almanca Dil Gelişimi: Bad Harzburg Örneği Üzerine Bir Vaka Çalışması Bekir Şahin, Vhs Goslar</p> <p>Türkçe ve Türk Kültürü Öğretiminde Bütünleşik Bir Model: Program, Ders Kitabı ve Dijital Platform Bağlamında Ülkem Yanımda Örneği Gizem Yalman, MEB</p> <p>The linguocultural competence in teaching a foreign language in a non-native language environment Aynur Mahmud, National Academy of Sciences of Azerbaijan</p> <p>Kapsayıcı Eğitim ve Göçmen Kökenli Gençler: Fransa Örneği Fatma Çakır, Fransa</p>	<p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> İki Dilli Çocuklarda Konuşma Akıcılığı Güçlüğü ve Sosyal Dışlanma Dilara Keskin, Başkent Üniversitesi & Tuba Keskin, TÜİK</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Kapsayıcı Eğitim Perspektifinden İki Dilli Öğrencilerde Yapay Zekâ Destekli Dil Öğretimi: Entegrasyon ve Kapsayıcılık Bağlamında Pedagojik Yeniden Yapılandırma Murat Demirkan, Marmara Üniversitesi & Naci Serhat Başkan, Marmara Üniversitesi & Mustafa Büker, Marmara Üniversitesi</p> <p>Göç Toplumunda Öğretmen Profesyonelliği: Anadil Öğretiminde Çok Dillilik Yönelimi Meltem Arslan Viyana Üniversitesi</p> <p>Berlin (Almanya) Örneğinde İki Dilli Eğitim: Berlin Bilingual School’un Müfredat Yapısı ve Öğretim Modelinin İncelenmesi Bekir İnce, İstanbul Medeniyet Üniversitesi</p>	<p>Kapsayıcı ve Kültürel Bir Yaklaşım Olarak SOKÜM: İki Dilli Öğrencilere Türkçe Öğretimi, TED Üniversitesi Örneği Fatma Akın Çelebi, TED Üniversitesi</p> <p>Almanya’da İki Dilli Yetişen Türk Çocuklarında Dilsel Varyasyon ve Kapsayıcı Türkçe Öğretimi: Dijital Bir Model Önerisi Semra Akgül Bursa Uludağ Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Fransa’daki İki Dilli Bireylere Türkçe Öğretiminde A1 Düzeyi Yapay Zeka Destekli İçerik Üretimi Şirin Kübra Yağmur, Ankara Medipol Üniversitesi & Nilgün Çelik, MEB</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Uluslararası İlişkilerde Bir Yumuşak Güç Unsuru Olarak Dil: Türk Diasporası, Kültürel Diploması ve Hukuki Güvenceler Ayşe Yaşar Ümütlü, Necmettin Erbakan Üniversitesi</p>
15.45-16.00 MOLA {Break}		

OTURUM IV {Session IV} 16.00-17.15		
SALON GENT {Hibrit Oturum/Hybrid Session}	SALON BRUGGE {Hibrit Oturum/Hybrid Session}	SALON LIÈGE
Oturum Başkanı: Prof. Dr. İsmail Güleç	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adriatik Deriaj	
<p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> PIKTES Kapsamında Geliştirilen Türkçe Öğretim Materyallerinin Ölçme ve Değerlendirme Açısından İncelenmesi Yusuf Aydın, Akdeniz Üniversitesi & Ertunç Ukşul, Akdeniz Üniversitesi</p> <p>Yeni Maarif Modeline Göre Güncellenen Türkçe Ders Kitapları Üzerine Bir Değerlendirme İsmail Güleç, M. Akil Yağımlı İstanbul Medeniyet Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Belçika'da İki Dillilik: Bir Meta-Analiz Çalışması Perihan Duman Sağır, MEB & Selen Diren Topbulut, Milli Savunma Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Experiential and Integrated Teaching in Business, Language, and European Studies: A Practice-Based Approach at RheinAhrCampus Koblenz Iris Klosi, Tiran Üniversitesi</p>	<p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Inclusive Italian Language Teaching in Bilingual Classrooms Problems and Educational Strategies Eliona Naço, University of Vlora Ismail Qemali</p> <p>Güneydoğu Avrupa'da Türkçenin Rolü ve Önemi: Tarihsel ve Sosyodilbilimsel Bir Perspektif Adriatik Derjaj, Tiran Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Communication Strategies in Italian L2 Classrooms: A Comparative Study of Albanian-Speaking Learners Ela Vasi- Tiran Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> From Traditional to Audio-Visual Instruction: Improving Students' Outcomes in EFL Higher Education Rudina Vrioni & Kristina Hysenaj, Tiran Üniversitesi</p> <p><i>{Sanal Sunu/Virtual Presentation}</i> Ölçünlü Arnavutça imlasında sembolik ilkesi Ardian Doka, Tiran Üniversitesi</p>	
KAPANIŞ OTURUMU {Closing Session} 17.15-18.00		