

**BİSET 2024 KÖLN**  
**KONGRE PROGRAMI**  
**HİBRİT PROGRAM**  
(Program ALMANYA saatine göre ayarlanmıştır)  
24 Kasım 2024

<b>KAYIT / 09.00 – 09.30</b>		
<b>AÇILIŞ KONUŞMALARı / 09.30 – 10.00</b> 1. Doç. Dr. Bekir İnce {Düzenleme Kurulu Adına} 2. Başkonsolos Hüseyin Kantem Al		
<b>PANEL / 10.00 – 10.45</b> <b>Moderatör:</b> Köln Eğitim Ataşesi Dr. Muhterem Dilbirliği Düsseldorf Eğitim Ataşesi Gamze Bozgöz Essen Eğitim Ataşesi Sabri Yolcu Münster Eğitim Ataşesi Ayşe Nazlı Söylet		
<b>ARA / 10.45 – 11.00</b>		
<b>I. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1)</b> 11.00 – 12.30	<b>I. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2)</b> 11.00 – 12.30	<b>I. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3)</b> 11.00 – 12.30
<b>Oturum Başkanı:</b>	<b>Oturum Başkanı:</b>	<b>Oturum Başkanı:</b>

<p><b>İki dilli Çocuklar için Hazırlanan Metinlerde Kullanılmaması Gereken Bazı Temalar</b> <i>Mustafa Akil Yağimli, Ismail Güleç</i></p> <p><b>İki dillilik ve Duygusal Entegrasyon</b> <i>Derya Ölcener Ariburnu</i></p> <p><b>İki Dillilere Söz Edimlerinin Açık ve Karşılaştırmalı (Türkçe - Fransızca) Öğretimi İçin Yapay Zekadan Yararlanma</b> <i>Cansu Aksu Raffard, Duygu Ak Başoğul, Berkay Sergen Ak</i></p> <p><b>Türkçe Bilgilendirici Metinlerde Edilgen Kullanımı: Anadili Konuşucuları, Yabancı Dil Öğrencileri ve Yapay Zeka Üretimleri</b> <i>Emine Oflaz Köleci, Betül Çetin, Funda Uzdu Yıldız</i></p> <p><b>Suriyeli Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ana Dili Türkçe Olan ve Olmayan İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin İlk Okuma Yazma Süreçlerine İlişkin Görüşleri</b> <i>Sümevra Akkaya</i></p> <p><b>Kuzey Makedonya'daki İki Dilli Türk ve Boşnak Çocuklarının Vatan Kavramına İlişkin Metaforik Algularının Karşılaştırılması</b> <i>Ozlem Kurt</i></p>	<p><b>Bilingual Experience as a Significant Predictor for Self-Regulation Development in Early Childhood</b> <i>Meral Seker, Sophie Kern</i></p> <p><b>Use of Virtual Reality Applications in Teaching Turkish Architectural Culture in Teaching Turkish to Foreigners</b> <i>Mesut Gün, Mustafa Barış Baştürk, Elif Alkan</i></p> <p><b>İtalya'da İki Dilli Eğitim Politikaları ve Ana Dili Olarak Türkçe Öğretimi</b> <i>Duygu Er Quilichini</i></p> <p><b>İki dillilik, Entegrasyon ve Çokkültürlülük: Fransa Örneği</b> <i>Fatma Çakır</i></p> <p><b>Mixed language in bilingual-intercultural context: Sociolinguistic aspects in Turkish-German youth culture (on modern communication platforms)</b> <i>Cuma Kazancı</i></p> <p><b>Kuzey Makedonya'da İkidilli Çocuklara Türkçe Öğretiminde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü: Eğitim Politikaları ve Uygulama Modelleri</b> <i>Seyhan Murtezan İbrahimi</i></p>	<p><b>Sanal Fransızca Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretimi ve Öğreniminde Çoklu Zekânın Yeri ve Dikkate Alınmasına İlişkin Görüşleri</b> <i>Merve Yazğı Enözel, Betül Ertek</i></p> <p><b>Yabancı Dil Öğreniminde Uluslararası Fonetik Alfabeti Kullanımı ve Etkileri</b> <i>İlker Aydın, Betül Ertek</i></p> <p><b>İki Dillilik ve Yapay Zeka: Dil Alaşımı Tespiti için Kavramsal Bir Model Önerisi</b> <i>Celile Eren Ökten, Neslihan Karakuş, Kerim Gedik</i></p> <p><b>İki Dillilik ve Yaratıcılık</b> <i>Zehra Topal Altındış, Esra Kanlı</i></p> <p><b>Dijital Çağda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Yapay Zekâ ve Eğitim Teknolojileri Bağlamında Derin Öğrenme Teknolojilerinin Rolü</b> <i>Murat Demirkan, Naci Serhat Başkan, Mustafa Bükler</i></p>
---	--	--

**ÖĞLE ARASI VE YEMEK / 12.30-13.30**

**1. ÇAĞRILI KONUŞMACI / 13.30 – 14.15**

Prof. Dr. Cemal YILDIZ  
“Avrupa ve Dünyada İki Dillilere Yönelik Eğitim Politikaları”

**14.15 – 14.30 / ARA**

<b>II. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1)</b>	<b>II. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2)</b>	<b>II. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3)</b>
14.30 – 15.30	14.30 – 15.30	14.30 – 15.30
<b>Oturum Başkanı:</b>	<b>Oturum Başkanı:</b>	<b>Oturum Başkanı:</b>
<b>Diaspora Girişimciliğinde İki Dilliliğin Yeri</b> <i>Elif Habip, Talha Dağ</i>	<b>İki Dilli ve İki Kültürlü Bireylerde</b> <b>Sosyokültürel Yeterlik</b> <i>Zeynep Şule Zengin</i>	<b>Kuzey Makedonya’da Görev Yapan Türkçe</b> <b>Öğretmenlerinin İki Dilliliğe İlişkin</b> <b>Görüşleri</b> <i>Serdar Başutku</i>
<b>Türkçe ve İki Dillilik Literatürünün Keşfi:</b> <b>Bibliyometrik Bir Analiz</b> <i>Banu Demirbaş</i>	<b>İki Dilli Çocuklar Üzerine Bir Çocuk</b> <b>Edebiyatı İncelemesi: Bizim Sokağın</b> <b>Çocukları</b> <i>Berna Beyoglu, Banu Ismaili</i>	<b>Bulgaristan’da Dijitalleşen Türk Edebiyatı</b> <b>Ekseninde İki Dilli Nöbettepe Dergisi’nin</b> <b>İncelenmesi</b> <i>Mumin Aliov</i>
<b>İki Dilli Olmanın İki Yüzü: Kültürlerarası</b> <b>Zenginlik ve Kimlik Karmaşası</b> <i>Banu Demirbaş</i>		

<p><b>Arapça-Türkçe Konuşan İki Dillilerde Söylem Belirleyicilerle Yapılan Kod Değişimleri</b> <i>Şirvan Kalsin</i></p>	<p><b>İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Üstbilişsel Dinleme Stratejileri Farkındalık Ölçeği Geliştirme Çalışması</b> <i>Veli Gök, Talat Aytan</i></p> <p><b>Türkçe ve Türk Kültürüne Yönelik Metaforik Algıların İki Dillilik Değişkenine Göre İncelenmesi</b> <i>Gökhan Güneş</i></p>	<p><u>Sanal</u> <b>Çift Dilli Olmanın Avantajlarının Kullanılması ve Çift Dilli Kuşağın İki Farklı Devlet Arasında Kurulan Bağlara Katkılarının Değerlendirilmesi</b> <i>Bedri Şahin</i></p> <p><b>Yurt Dışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi</b> <i>Gamze Delioğlu, Ülker Şen</i></p>
<p><b>15.30 – 15.45 / ARA</b></p>		
<p><b>2. ÇAĞRILI KONUŞMACI / 15.45 – 16.30</b> Prof. Dr. Pelin BİÇEN “Yapay Zeka ile Dünyanın Mevcut Durumu ve Geleceği”</p>		
<p><b>16.30 – 16.45 / ARA</b></p>		
<p><b>III. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1)</b> 16.45 – 18.00</p>	<p><b>III. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2)</b> 16.45 – 18.00</p>	<p><b>III. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3)</b> 16.45 – 18.00</p>
<p><b>Oturum Başkanı:</b></p>	<p><b>Oturum Başkanı:</b></p>	<p><b>Oturum Başkanı:</b></p>

<p><b>İki Dilli Bireylerin Eğitim Durumlarının Dil Tercihlerine Yansımalarına Yönelik Tespitler: Elazığ Örneği</b> <i>Yelda Yeşildal Eraydın</i></p> <p><b>İki Dilli Bireylerin Yapay Zeka Araçları ile Etkileşimlerinde Kullandıkları Türkçe İstemler</b> <i>Cemile Uzun</i></p> <p><b>Yurtdışında Geçici Görevli Bulunan Öğretmenlerin Çocuklarının Yabancı Okullardaki Eğitim Deneyimleri</b> <i>Gökhan Kayır</i></p> <p><b>Phenomenon of a Bilingual Literary</b> <i>Fatma Hüseynova</i></p> <p><b>Artistic text as a bilingual phenomenon of modern literature</b> <i>Suad Afandiyeva</i></p>	<p><b>İki dilli bir yazarın Türkçe'ye aktarımı: Yapay zekâ destekli çeviri ile üç mütercim çevirileri</b> <i>Osman Coşkun, Agnès Gümüšoğlu</i></p> <p><b>Karşılaştırmalı Bakış Açısıyla Türkçe Öğretim Kitaplarında Farklılık Yaratmak</b> <i>Oğuz Serkan Yılmaz</i></p> <p><b>İki Dillilere Yönelik Eğitilmiş Bir Asistan: GPT</b> <i>Mustafa YILDIRIM</i></p> <p><b>Cultural Bilingualism And Modern Literature (on the material of Turkic literature)</b> <i>Sevinj Aliyeva</i></p> <p><b>Türk ve Alman İmgelerinin Yapay Zeka üzerinden Karşılaştırılması ve Analizi</b> <i>Onur Yılmaz, Gülsün Şahan</i></p>	<p><b>Sanal</b> <b>A Study on Bilingual Children's Critical Thinking Dispositions</b> <i>Emine Altıntaş, Nalan Kızıltan</i></p> <p><b>Türkçe Öğretiminde Çevrimiçi Eğitim : Yapay Zeka ve Kling AI</b> <i>Cansu Sütçüoğlu</i></p> <p><b>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Yazma Etkinlikleri: Bing Image Creator Uygulaması</b> <i>Esra Topçu, Rahime İrem Yavuz</i></p> <p><b>Bilingual İnsandan Makineye: Edebi Dil Kullanımı Bağlamında Yapay Zekâ Şairi Deniz Yılmaz'ın İki Dilliliği Üzerine</b> <i>Mitat Durmuş, Asena Öztürk</i></p>
<p><b>KAPANIŞ KONUŞMASI / 18.00 – 18.15</b> Prof. Dr. İsmail Güleç {Düzenleme Kurulu Adına}</p>		
<p><b>RESEPSİYON / 19.00</b></p>		

**BISET 2024 KÖLN  
KONGRE PROGRAMI  
SANAL PROGRAM**

(Program ALMANYA saatine göre ayarlanmıştır)

24 Kasım 2024

11.15 – 12.30

**Oturum Başkanı:**

**Arnavutça Bektaşî Nefeslerin Erenselliği**  
*Adriatik Derjaj*

**Problems and solutions in the education of albanian bilinguals**  
*Fjora Dhimitri*

**Development of comunication skills through technology**  
*Joana Lapa*

**The influence of social media on the balance of cultural identities of bilingual users**  
*Deniz Cupi (Xhoga), Rudina Alimerko*

**Promoting Albanian culture through media technology: The case of “Ancient Albanian Tales” in bilingual publications**  
*Rudina Alimerko, Deniz Xhoga Çupi*

**İki Dilli Sınıflarda Kültürel Temsil ve Öğreticilerin Sorumlulukları**  
*Ezgi İnal*

**S**  
*Murat TOPAL*