

BİSET 2024 KÖLN
KONGRE PROGRAMI
HİBRİT PROGRAM
(Program ALMANYA saatine göre ayarlanmıştır)
24 Kasım 2024

KAYIT / 09.00 – 09.30		
AÇILIŞ KONUŞMALARı / 09.30 – 10.00 1. Doç. Dr. Bekir İnce {Düzenleme Kurulu Adına} 2. Başkonsolos Hüseyin Kantem Al		
PANEL / 10.00 – 10.45 Moderatör: Köln Eğitim Ataşesi Dr. Muhterem Dilbirliği Düsseldorf Eğitim Ataşesi Gamze Bozgöz Essen Eğitim Ataşesi Sabri Yolcu Münster Eğitim Ataşesi Ayşe Nazlı Söylet		
ARA / 10.45 – 11.00		
I. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1) 11.00 – 12.30	I. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2) 11.00 – 12.30	I. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3) 11.00 – 12.30
Oturum Başkanı:	Oturum Başkanı:	Oturum Başkanı:

<p>İki dilli Çocuklar için Hazırlanan Metinlerde Kullanılmaması Gereken Bazı Temalar <i>Mustafa Akil Yağimli, Ismail Güleç</i></p> <p>İki dillilik ve Duygusal Entegrasyon <i>Derya Ölcener Ariburnu</i></p> <p>İki Dillilere Söz Edimlerinin Açık ve Karşılaştırmalı (Türkçe - Fransızca) Öğretimi İçin Yapay Zekadan Yararlanma <i>Cansu Aksu Raffard, Duygu Ak Başoğul, Berkay Sergen Ak</i></p> <p>Türkçe Bilgilendirici Metinlerde Edilgen Kullanımı: Anadili Konuşucuları, Yabancı Dil Öğrencileri ve Yapay Zeka Üretimleri <i>Emine Oflaz Köleci, Betül Çetin, Funda Uzdu Yıldız</i></p> <p>Suriyeli Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ana Dili Türkçe Olan ve Olmayan İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin İlk Okuma Yazma Süreçlerine İlişkin Görüşleri <i>Sümevra Akkaya</i></p> <p>Kuzey Makedonya'daki İki Dilli Türk ve Boşnak Çocuklarının Vatan Kavramına İlişkin Metaforik Algularının Karşılaştırılması <i>Ozlem Kurt</i></p>	<p>Bilingual Experience as a Significant Predictor for Self-Regulation Development in Early Childhood <i>Meral Seker, Sophie Kern</i></p> <p>Use of Virtual Reality Applications in Teaching Turkish Architectural Culture in Teaching Turkish to Foreigners <i>Mesut Gün, Mustafa Barış Baştürk, Elif Alkan</i></p> <p>İtalya'da İki Dilli Eğitim Politikaları ve Ana Dili Olarak Türkçe Öğretimi <i>Duygu Er Quilichini</i></p> <p>İki dillilik, Entegrasyon ve Çokkültürlülük: Fransa Örneği <i>Fatma Çakır</i></p> <p>Mixed language in bilingual-intercultural context: Sociolinguistic aspects in Turkish-German youth culture (on modern communication platforms) <i>Cuma Kazancı</i></p> <p>Kuzey Makedonya'da İkidilli Çocuklara Türkçe Öğretiminde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü: Eğitim Politikaları ve Uygulama Modelleri <i>Seyhan Murtezan İbrahimi</i></p>	<p>Sanal Fransızca Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretimi ve Öğreniminde Çoklu Zekânın Yeri ve Dikkate Alınmasına İlişkin Görüşleri <i>Merve Yazğı Enözel, Betül Ertek</i></p> <p>Yabancı Dil Öğreniminde Uluslararası Fonetik Alfabeti Kullanımı ve Etkileri <i>İlker Aydın, Betül Ertek</i></p> <p>İki Dillilik ve Yapay Zeka: Dil Alaşımı Tespiti için Kavramsal Bir Model Önerisi <i>Celile Eren Ökten, Neslihan Karakuş, Kerim Gedik</i></p> <p>İki Dillilik ve Yaratıcılık <i>Zehra Topal Altındış, Esra Kanlı</i></p> <p>Dijital Çağda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Yapay Zekâ ve Eğitim Teknolojileri Bağlamında Derin Öğrenme Teknolojilerinin Rolü <i>Murat Demirkan, Naci Serhat Başkan, Mustafa Bükler</i></p>
---	--	--

ÖĞLE ARASI VE YEMEK / 12.30-13.30

1. ÇAĞRILI KONUŞMACI / 13.30 – 14.15

Prof. Dr. Cemal YILDIZ
“Avrupa ve Dünyada İki Dillilere Yönelik Eğitim Politikaları”

14.15 – 14.30 / ARA

II. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1)	II. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2)	II. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3)
14.30 – 15.30	14.30 – 15.30	14.30 – 15.30
Oturum Başkanı:	Oturum Başkanı:	Oturum Başkanı:
Diaspora Girişimciliğinde İki Dilliliğin Yeri <i>Elif Habip, Talha Dağ</i>	İki Dilli ve İki Kültürlü Bireylerde Sosyokültürel Yeterlik <i>Zeynep Şule Zengin</i>	Kuzey Makedonya’da Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin İki Dilliliğe İlişkin Görüşleri <i>Serdar Başutku</i>
Türkçe ve İki Dillilik Literatürünün Keşfi: Bibliyometrik Bir Analiz <i>Banu Demirbaş</i>	İki Dilli Çocuklar Üzerine Bir Çocuk Edebiyatı İncelemesi: Bizim Sokağın Çocukları <i>Berna Beyoglu, Banu Ismaili</i>	Bulgaristan’da Dijitalleşen Türk Edebiyatı Ekseninde İki Dilli Nöbettepe Dergisi’nin İncelenmesi <i>Mumin Aliov</i>
İki Dilli Olmanın İki Yüzü: Kültürlerarası Zenginlik ve Kimlik Karmaşası <i>Banu Demirbaş</i>		

<p>Arapça-Türkçe Konuşan İki Dillilerde Söylem Belirleyicilerle Yapılan Kod Değişimleri <i>Şirvan Kalsin</i></p>	<p>İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Üstbilişsel Dinleme Stratejileri Farkındalık Ölçeği Geliştirme Çalışması <i>Veli Gök, Talat Aytan</i></p> <p>Türkçe ve Türk Kültürüne Yönelik Metaforik Algıların İki Dillilik Değişkenine Göre İncelenmesi <i>Gökhan Güneş</i></p>	<p>Sanal Çift Dilli Olmanın Avantajlarının Kullanılması ve Çift Dilli Kuşağın İki Farklı Devlet Arasında Kurulan Bağlara Katkılarının Değerlendirilmesi <i>Bedri Şahin</i></p> <p>Yurt Dışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi <i>Gamze Delioğlu, Ülker Şen</i></p>
<p>15.30 – 15.45 / ARA</p>		
<p>2. ÇAĞRILI KONUŞMACI / 15.45 – 16.30 Prof. Dr. Pelin BİÇEN “Yapay Zeka ile Dünyanın Mevcut Durumu ve Geleceği”</p>		
<p>16.30 – 16.45 / ARA</p>		
<p>III. PARALEL OTURUMLAR (Salon 1) 16.45 – 18.00</p>	<p>III. PARALEL OTURUMLAR (Salon 2) 16.45 – 18.00</p>	<p>III. HİBRİT OTURUMLAR (Salon 3) 16.45 – 18.00</p>
<p>Oturum Başkanı:</p>	<p>Oturum Başkanı:</p>	<p>Oturum Başkanı:</p>

<p>İki Dilli Bireylerin Eğitim Durumlarının Dil Tercihlerine Yansımalarına Yönelik Tespitler: Elazığ Örneği <i>Yelda Yeşildal Eraydın</i></p> <p>İki Dilli Bireylerin Yapay Zeka Araçları ile Etkileşimlerinde Kullandıkları Türkçe İstemler <i>Cemile Uzun</i></p> <p>Yurtdışında Geçici Görevli Bulunan Öğretmenlerin Çocuklarının Yabancı Okullardaki Eğitim Deneyimleri <i>Gökhan Kayır</i></p> <p>Phenomenon of a Bilingual Literary <i>Fatma Hüseynova</i></p> <p>Artistic text as a bilingual phenomenon of modern literature <i>Suad Afandiyeva</i></p>	<p>İki dilli bir yazarın Türkçe'ye aktarımı: Yapay zekâ destekli çeviri ile üç mütercim çevirileri <i>Osman Coşkun, Agnès Gümüšoğlu</i></p> <p>Karşılaştırmalı Bakış Açısıyla Türkçe Öğretim Kitaplarında Farklılık Yaratmak <i>Oğuz Serkan Yılmaz</i></p> <p>İki Dillilere Yönelik Eğitilmiş Bir Asistan: GPT <i>Mustafa YILDIRIM</i></p> <p>Cultural Bilingualism And Modern Literature (on the material of Turkic literature) <i>Sevinj Aliyeva</i></p> <p>Türk ve Alman İmgelerinin Yapay Zeka üzerinden Karşılaştırılması ve Analizi <i>Onur Yılmaz, Gülsün Şahan</i></p>	<p>Sanal A Study on Bilingual Children's Critical Thinking Dispositions <i>Emine Altıntaş, Nalan Kızıltan</i></p> <p>Türkçe Öğretiminde Çevrimiçi Eğitim : Yapay Zeka ve Kling AI <i>Cansu Sütçüoğlu</i></p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Yazma Etkinlikleri: Bing Image Creator Uygulaması <i>Esra Topçu, Rahime İrem Yavuz</i></p> <p>Bilingual İnsandan Makineye: Edebi Dil Kullanımı Bağlamında Yapay Zekâ Şairi Deniz Yılmaz'ın İki Dilliliği Üzerine <i>Mitat Durmuş, Asena Öztürk</i></p>
<p>KAPANIŞ KONUŞMASI / 18.00 – 18.15 Prof. Dr. İsmail Güleç {Düzenleme Kurulu Adına}</p>		
<p>RESEPSİYON / 19.00</p>		

**BISET 2024 KÖLN
KONGRE PROGRAMI
SANAL PROGRAM**

(Program ALMANYA saatine göre ayarlanmıştır)

24 Kasım 2024

11.15 – 12.30

Oturum Başkanı:

Arnavutça Bektaşî Nefeslerin Erenselliği
Adriatik Derjaj

Problems and solutions in the education of albanian bilinguals
Fjora Dhimitri

Development of comunication skills through technology
Joana Lapa

The influence of social media on the balance of cultural identities of bilingual users
Deniz Cupi (Xhoga), Rudina Alimerko

Promoting Albanian culture through media technology: The case of “Ancient Albanian Tales” in bilingual publications
Rudina Alimerko, Deniz Xhoga Çupi

İki Dilli Sınıflarda Kültürel Temsil ve Öğreticilerin Sorumlulukları
Ezgi İnal