



**III. International Congress of
Bilingualism Studies and
European Turks**
28-29 May 2021

Programme

**III. Uluslararası
Avrupalı Türkler ve
İkidillilik Çalışmaları Kongresi**
28-29 Mayıs 2021

Kongre Programı



28 May 2021

Zoom: <https://uu-se.zoom.us/j/66046923742>

Time Zone: UTC/GMT +3 | Istanbul, Turkey

13.00	Opening Remarks
13.30	Keynote Speaker: Prof. Dr. Birsal Karakoç
14.15 - 14.30	Break
14.30 – 15.30	Session 1 Miras Dil Olarak İsveç'te Türkçe <i>Belma Haznedar & Berrak Pinar Uluer</i> Türkçe Dersi Alan Yurt Dışındaki İkidilli Türk Çocuklarına Yönelik Konuşma Kaygısı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması <i>Selçuk Emre Ergüt & Bayram Baş</i> Alanya'daki Almanların Türkçe Edinimlerine Alanya'nın ve Alanya Ağzının Etkisi <i>Elif Armağan</i>
15.30 – 15.45	Break
15.45 – 17.05	Session 2 İkidilli Öğrencilerin Ana Dil Eğitiminde Kültür Aktarım Aracı Olarak Masallar: İsveç Örneği <i>Nejla Orta</i> İkidilli Çocuklar için Sanal Kukla Tiyatrosu: Bir Eylem Araştırması <i>Seyda Yeşilyurt</i> Media Contribution to Bilingual Child Education <i>Sedat Cereci</i> İkidillilere Sözcük Öğretiminde Oyunlaştırmanın Önemi ve Öğretim Teknolojilerine Dayalı Bir Örnek <i>Bekir İnce</i>
17.05 – 17.20	Break
17.20 – 18.20	Session 3 İkidilli ve Çokdilli Eğitim Aktörleri İçinde Ailenin Rolü <i>Yasemin Abayhan & Ezgi İnal</i> İkidillilikte Sosyal Çevre Faktörü Üzerine <i>Zbaziya Otyzhyay</i> Eğitim Diplomasisi Çerçevesinden Almanya Eğitim Federalizmi ve İkidilliler için Ders Kitabı Hazırlamak <i>Bora Başaran</i>

29 May 2021

Zoom: <https://uu-se.zoom.us/j/66046923742>

Time Zone: UTC/GMT +3 | Istanbul, Turkey

10.00 – 11.00	<p>Session 1</p> <p>İkidillilik Bağlamında Suriyeli Mülteci Öğrenciler ve Kilis İli Örneği <i>Hüseyin Doğramacıoğlu</i></p> <p>Türkiye’de Yaşayan ve Ana Dili Arapça olan Ailelerin İkidilli Çocuklarının Ev Ortamında Türkçe Kullanma Durumlarının İncelenmesi <i>Murat Yiğit</i></p> <p>Rus Okullarında Öğrenim Gören İkidilli Öğrencilerin Kültür Entegrasyon Sorunları <i>Mehmet Canbulat</i></p>
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.35	<p>Session 2</p> <p>Fransa’da Yaşayan Göçmen Kökenli Türk Öğrencilerin Çokdilli Dağarcığı Üzerine Bir Dil Portresi Çalışması <i>Fatma Büşra Süverdem & Zeynep Şeyma Hamurcu</i></p> <p>Genç Ahıska Türkü Bireylerin İkidillilik Profilleri ve Aile Dil Planlaması <i>Kayhan İnan</i></p> <p>Çift Dilde Eğitim Veren Okullara İlişkin Aile Görüşleri: Kıbrıs Örneği <i>Özkaay Aylın Aşçı & Ahmet Güneşli</i></p> <p>İkidillilerin Eğitiminde Etkili Bir Model: Dil Alaşımı Modeli <i>Bekir İnce</i></p>
12.35 – 12.50	Break
12.50 – 14.10	<p>Session 3</p> <p>A Review Of Bilingual Education Policies in Finnish 2016 New Core Curriculum <i>Wen-Hua Chen</i></p> <p>The Comparison of English Vocabulary Learning Strategies Employed by Bilingual and Multilingual Students <i>Kübra Aksak & Feryal Çubukçu</i></p> <p>Türkçede İkidillilik Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi <i>Merve Arıcı & Mehmet Kurdayoğlu</i></p> <p>İkidillilik Konusunda Hazırlanmış Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme <i>Meltem Çetinkaya</i></p>
14.10 – 14.25	Break
14.25 – 15.45	<p>Session 4</p> <p>İkidilli Çocuk Velisi Olmak <i>Dilshoda Mubarakova</i></p> <p>Almanya’da İki/Çokdilli Eğitimde Aile ve Okulun Rolü <i>Cemal Yıldız, Kevser Arslan & Reyhan Thomas</i></p> <p>İki/Çokdilli Ortamlarda Büyüyen Çocuklarda Veli Etkisi (Almanya/Hof Örneği) <i>Berna Çak</i></p> <p>İkidilli Çocukların Ailelerine Yönelik Çalışmalar Kapsamında Öğretmenler için Bir Eğitim Programı Önerisi: Dil ve Kültür Koçluğu Eğitimi <i>Ezgi İnal</i></p>

15.45 – 16.00	Break
16.00 – 17.20	<p style="text-align: center;"><u>Session 5</u></p> <p style="text-align: center;">Avrupada İkidilli Çocuklara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler <i>Şükran Yargı</i></p> <p style="text-align: center;">Türkiye’de Yaşayan İkidilli Türk-Japon Çocukların Annelerinin Yaşadıkları Sorunlar ve Bunlar Üzerine Görüşleri <i>Nuray Demir Öztürk</i></p> <p style="text-align: center;">İsviçre’deki İkidilli Türk Öğrencilerin Türkçe Öğrenme Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Gözde Nur Candan</i></p> <p style="text-align: center;">İngiltere’de Yaşayan İkidilli Türk Çocuklarının Türkçe ve Türk Kültürü Dersindeki Tutumlarına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi <i>Murat Yiğit & Muhammed Hasan Çakır</i></p>
17.20 – 17.35	Break
17.35 – 18.55	<p style="text-align: center;"><u>Session 6</u></p> <p style="text-align: center;">Türkçe Öğrenen Yabancılar için Türk Edebiyatı Antolojisi Kitabında Gönderim Öğelerinin Değerlendirilmesi <i>İbrahim Fatih Demirel & Veli Gök</i></p> <p style="text-align: center;">Türkiye’de İkidilli Çocuk Kitaplarının Durumu <i>Emine Betül Karabyak & Serdarhan Musa Taşkaya</i></p> <p style="text-align: center;">Yurt Dışında Yaşayan İkidilli Türk Çocuklarının Türkçe Eğitimlerinde Kullanılan Ders Kitaplarında Reddetme Stratejilerinin Görünümü <i>Günçe Gündüğüdu & Nermin Yazıcı</i></p> <p style="text-align: center;">Yarı Kişiselleştirilmiş Ders Malzemesi Tasarımında Sözcük Seçimi Örneği <i>Bora Başaran</i></p>
18.55 – 19.10	Break
19.10 – 20.30	<p style="text-align: center;"><u>Session 7</u></p> <p style="text-align: center;">İkidillilik Tanımı Üzerine Kuramsal Tartışmalar <i>Nermin Hüseynova</i></p> <p style="text-align: center;">İkidilliliğin Boyutları ve Değişen Pedagojiler <i>Selim Tiryakiol</i></p> <p style="text-align: center;">Dil ve İkidillilik Meselelerine Heidegger ve Gadamer’in Fenomenolojik ve Hermeneutik Felsefeleri Açısından Bir Yaklaşım <i>İdiris Demirel</i></p> <p style="text-align: center;">Olanaksızın Sınırlarında İkidilli Edebiyat ya da Hoca Dehhân’dan Franz Kafka’ya Minör Edebiyat Makinesinin İkidilli Kullanım Kılavuzu <i>Mert Tutucu</i></p>