Makalenin Türkçe Başlığı Makalenin Türkçe Başlığı Makalenin Türkçe Başlığı Makalenin Türkçe Başlığı

English title English title English title English title English title English title English title English title

Yazar 1[[1]](#footnote-1)\* Yazar 2[[2]](#footnote-2)\*\*

|  |
| --- |
| Öz. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini içermeli 200 kelimeyi geçmemelidir. Öz bölümü makalenin amaç, yöntem, bulgular, sonuç-tartışma bölümlerini. Anahtar Kelimeler: Anahtar kelime1, anahtar kelime2, anahtar kelime3, anahtar kelime4, anahtar kelime5. |
| Abstract. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section must be include aim of the study, method, findings, results-discussion and should not exceed 200 words. Abstract section.Keywords: Keyword1, keyword2, keyword3, keyword4, keyword5. |

1. GİRİŞ

Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir.

1.1 Amaç

Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir.

Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir.

1.2 Problem

Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir.

Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir. Giriş kısmı çalışmanın amacı, literatür, problem gibi kısımları içermelidir.

2. YÖNTEM

Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir.

2.1 Evren-Örneklem

Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir.

2.2 Veri Toplama Yöntemi

Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir.

2.3 Verilerin Analizi

Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir. Bu kısım çalışmanın yönetemini, evren-örneklemini, veri toplama ve veri analizi yönetemi gibi kısımları içermelidir.

3. BULGULAR

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.

3.1 Bulgu 1

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.

Tablo 1

*Çalışmanın bulgularına ait birinci tablo*

|  |
| --- |
| Soru |
| S1- Farklı e-posta adreslerim için aynı parolayı (şifreyi) kullanırım. | Benim için doğru |
| Kararsızım |
| Benim için doğru değil |
| S2 - Farklı sitelere üye olurken aynı kullanıcı adı ve parolayı kullanırım. | Benim için doğru |
| Kararsızım |
| Benim için doğru değil |
| S7 - İnternette parolamı yazarken yakın arkadaşlarımın parolamı görmesi benim için sorun değildir. | Benim için doğru |
| Kararsızım |
| Benim için doğru değil |
| S8 - Güvendiğim insanlara kullanıcı adı ve şifremi veririm. | Benim için doğru |
| Kararsızım |
| Benim için doğru değil |

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.



Şekil 1. Scree Plot Grafiği

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.

Tablo 2

Eğitsel İnternet Kullanımı Öz-Yeterlik İnançları Ölçeği Puanlarının Betimsel İstatistikleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğrenim Görülen Bölüm | N | $$\overbar{X}$$ | S |
| İMÖ | 34 | 96,11 | 24,58 |
| SBÖ | 37 | 99,40 | 21,05 |
| BÖTE | 48 | 106,43 | 20,20 |
| PDR | 64 | 99,40 | 22,12 |
| FBÖ | 64 | 98,29 | 19,15 |
| TRÖ | 34 | 88,35 | 21,12 |
| SNÖ | 45 | 94,77 | 22,88 |
| ZEÖ | 43 | 88,44 | 21,32 |

Tablo 2’de yer alan betimsel istatistiklere göre en yüksek puan ortalaması BÖTE bölümündeki, en düşük puan ortalamaları ZEÖ ve TRÖ bölümlerinde okuyan öğrencilere aittir.

Tablo 3

Eğitsel İnternet Kullanımı Öz-Yeterlik İnançları Ölçeği Puanlarının Öğrenim Görülen Bölüme Göre ANOVA Sonuçları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Varyansın Kaynağı | Kareler Toplamı | sd | Kareler Ortalaması | F | p | Anlamlı Fark | Ƞ2 |
| Gruplararası | 10908,319 | 7 | 1558,331 | 3,393 | ,002 | BÖTE>TRÖ, BÖTE>ZEÖ | ,06 |
| Gruplariçi | 166269,292 | 362 | 459,307 |  |  |  |
| Toplam | 177177,611 | 369 |  |  |  |  |

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.

Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir. Bu kısım çalışmanın bulgularını içermelidir.

4. SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir.

4.1 Sonuçlar

Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir.

4.2 Tartışma

Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir.

4.3 Öneriler

Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir. Bu kısım çalışmanın sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini içermelidir.

Kaynakça

Agamba, J. ve Keengwe, J. (2012). Pre-Service Teachers’ Perceptions of Information Assurance and Cyber Security. *International Journal of Information and Communication Technology Education, 8*(2), 94-101.

Avrupa Birliği Siber Suç Sözleşmesi. (t.y.). [http://www.coe.int/t/dghl/cooperation/economiccrime/ Source/Cybercrime/TCY/ETS%20185%20turkish.pdf](http://www.coe.int/t/dghl/cooperation/economiccrime/%20Source/Cybercrime/TCY/ETS%20185%20turkish.pdf)

Baykara, M., Daş, R. ve Karadoğan, İ. (2013). *Bilgi Güvenliği Sistemlerinde Kullanılan Araçların İncelenmesi.* 1st International Symposium on Digital Forensics and Security, Elazığ. <http://perweb.firat.edu.tr/personel/yayinlar/fua_721/721_80043.pdf> adresinden 27.01.2015 tarihinde erişilmiştir.

Bilek, B.T. (2012). *Bilişim Suçları ve Üniversite Lisans Öğrencilerin Bilişim Suçlarına Yönelik Görüşleri.* Yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, Ankara.

Büyüköztürk, Ş. (2012). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı* (17. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.

Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2012). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* (11. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.

CSI. (2011). *Computer Crime & Security.* http://gatton.uky.edu/FACULTY/PAYNE/ACC324/ CSISurvey2010.pdf

Canbek, G. (2005). *Klavye Dinleme ve Önleme Sistemleri Analiz, Tasarım ve Geliştirme.* Yayınlanmamış Yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Canbek, G. ve Sağıroğlu, Ş. (2006). Bilgi, Bilgi Güvenliği ve Süreçleri Üzerine Bir İnceleme. *Politeknik Dergisi*, *9*(3), 165-174.

Cavusoglu, H., Cavusoglu, H. ve Raghunathan, S. (2004). Economics of IT Security Management: Four Improvements to Current Security Practices. *Communications of the Association for Information Systems, 14*, 65-75.

Çalık, D. ve Çınar, Ö. P. (2009). Geçmişten Günümüze Bilgi Yaklaşımları Bilgi Toplumu ve Internet. *14. Türkiye’de Internet Konferansı Bildirileri,* 12-13 Aralık, İstanbul.

Dedeoğlu, G. (2006). *Bilişim Toplumu ve Etik Sorunlar.* Bursa: Alfa Aktüel Yayınları.

Extended Summary

Information and communication technologies penetrate almost every aspect of life with computers, mobile phones and tablet computers. These technologies provide us with many advantages for a efficient and effective learning. At the same time they have many risks with vulnerabilities and improper unsafe use. Therefore safely and proper use of information and communication technologies (ICT) are vital.

Cybercriminals, hackers and other bad-intended people can try to harm people with using ICT as well. That makes information security an important issue for ICT users. A long with the FATIH project same ICT technologies were provided to teachers and students in most of anatolian high school in Turkey. Therefore it is important to let them gain necessary knowledge and skills in information security. Especially teachers may have an important role for guiding their students to use ICT safely and properly. The purpose of this study is to investigate information security awareness of prospective teachers enrolled in Sakarya University Faculty of Education.

In this context following questions investigated:

1- How is the level of awareness of faculty of education senior students at password security, online shopping, anti-virus and anti-malware software, security updates, social network security, email and instant message security, wireless networks, legal and ethical issues, improving and updating their knowledge.

2- Is awareness level of information security significantly change according to; gender, computer and internet experience by year and whether taking an education or course about information security or not.

3- What are the views of participants about considering security of shopping online, deciding a password, obtaining or buying software and how do they update their ICT security information?

This study is conducted in cross-sectional survey model with 212 senior students from Elementary Mathematics Education (39), Computer and Instructional Technologies Education (64), Turkish Language Education (74), Mentally Handicapped Education departments (35). Data was collected through “Information Security Questionnaire” developed by authors. Questionnaire includes 48 number of 5-likert-type and 18 number of usage, demographics questions. Data was analyzed by using Chi-Squire, frequencies, descriptive statics via SPSS.

According to the results, there is not little number of students having low level awareness about ICT security. This result shows important needs of education about ICT security for participants. On the other hand there are some contradictory results. Although most of the participants report that they know how to create a strong password, they admit they tell their passwords to friends and use same passwords. This result show that the participants are at high level of awareness about some issues but not well enough in others.

65% of the participants report that they know how to shop online, but 37% of them admit they don’t use secure virtual keyboard. Therefore it takes notice that there are important differences in their reports and usage patterns.

In addition to these results female participant are more cautious than males in some security issues. There is not a significant effect of whether taking a course or a education about information security on participants’ responses.

According to the results, there is not little number of students having low level awareness about ICT security. This result shows important needs of education about ICT security for participants. On the other hand there are some contradictory results. Although most of the participants report that they know how to create a strong password, they admit they tell their passwords to friends and use same passwords. This result show that the participants are at high level of awareness about some issues but not well enough in others.

65% of the participants report that they know how to shop online, but 37% of them admit they don’t use secure virtual keyboard. Therefore it takes notice that there are important differences in their reports and usage patterns.

In addition to these results female participant are more cautious than males in some security issues. There is not a significant effect of whether taking a course or a education about information security on participants’ responses.

According to the results, there is not little number of students having low level awareness about ICT security. This result shows important needs of education about ICT security for participants. On the other hand there are some contradictory results. Although most of the participants report that they know how to create a strong password, they admit they tell their passwords to friends and use same passwords. This result show that the participants are at high level of awareness about some issues but not well enough in others.

65% of the participants report that they know how to shop online, but 37% of them admit they don’t use secure virtual keyboard. Therefore it takes notice that there are important differences in their reports and usage patterns.

In addition to these results female participant are more cautious than males in some security issues. There is not a significant effect of whether taking a course or a education about information security on participants’ responses.

1. \* Unvan, Kurum, Eposta [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Unvan, Kurum, Eposta [↑](#footnote-ref-2)