

Hours	28 / 10 / 2018 - PROGRAM		
09:15	Opening Speeches		
09:45	<p align="center">Panel Discussion : Avrupada İkidillilikle İlgili Güncel Tartışmalar Moderator: Prof. Dr. Murat DEMİRKAN</p> <p>Fransa'da Türkçe öğretimi ve İkidilli çocukların güncel sorunları <i>Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI</i></p> <p>Almanya'da Türkçe öğretimi ve İkidilli çocukların güncel sorunları <i>Prof. Dr. Cemal YILDIZ</i></p>		
11:15-12:30	SALON 1		
	Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımı: Türkçe Öğrenen Yabancılar İçin Türk Edebiyatı Antolojisi Örneği <i>Assoc. Prof. Dr. Bekir İNCE, Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ</i>		
	The Potential Impact of Social Segregation on Language Use -How Descendants of Turkish Immigrants in Sweden Use English Berrak ULUER		
	The Future of Teaching Turkish to Turkish Origins in France: New Models and Approaches <i>Assist. Prof. Dr. Osman COŞKUN, Mehmet BİLGİÇ</i>		
	English for non-English speaking children and Vietnamese for non-Vietnamese speaking children: A comparative analysis between Vietnamese and Australian parental perspectives <i>Dr. Vinh TO, Prof. Dr. Karen SWABEY, Dr. Bao THAI</i>		
12:30-13:30	Lunch		
13:30-14:45	SALON 1	SALON 2	SALON 3
	Familles turcophones et école française : Des éléments de réponse pour renforcer l'alliance éducative <i>Déborah CAIRA</i>	İki Dillilerin Eğitim Modelleri: Tunus Türkiye Maarif Okulu Örneği <i>Fatma Zeynep EMİN AVCI, Sezer AVCI</i>	On the Issue of Artistic Bilingualism In the Azerbaijan Literature <i>Ramida MIRZAFAROVA</i>
	Acquisition de la prosodie en L2 : l'accentuation en français L2 par des locuteurs adultes de turc L1 <i>Aline MARCHAND, Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI, David LE GAC</i>	Tunus Eğitim Sisteminde İki Dillilerin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Assist. Prof. Dr. Murat YİĞİT, Sezer AVCI</i>	Bilingualism and Matter of Symbol In Modern World Literature <i>Sevinj ALIYEVA</i>
	Les défis des enfants bilingues franco-turcs à l'école : regards croisés des différents acteurs de l'éducation (enseignants, élèves, parents) <i>Busra HAMURCU SUVERDEM</i>	Hollanda'da Yaşayan Okul Öncesi Çağındaki Göçmen Türk Çocuklarına Türkçe Oyun Gruplarının Oluşturulması Yoluyla Türkçe Öğretimi <i>Oya UYAR YILMAZ, Semra KARAKURT ABASS</i>	Chingiz Huseynov About Artistic Bilingualism <i>Suad AFANDIYEVA</i>
	La diversité linguistique à l'école : le cas des enfants bilingues franco-turcs <i>Betül ERTEK</i>	PISA Anket Sonuçlarına Göre; Fransa'daki Göçmen Kökenli Aileden Gelen Franko Türk Öğrencilerin Ana Dillerindeki (tr) ve Okul Dillerindeki (fr) Okuduğunu Anlama ve Yazılı Üretimdeki Seviyelerinin Tek Dilli Fransız ve Türk Akranlarının Sonuçlarıyla Karşılaştırılması <i>Emine ÇAKAL</i>	The Problem of Bilingual Education for Turkish People Living In World <i>Fatma HUSEYNOVA</i>

14:45-15:00	Coffee Break		
15:00-16:45	SALON 1	SALON 2	SALON 3
	İki Dilli Öğrencilere Türkçe Öğretimlerinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Prof. Dr. Rasim ÖZYÜREK</i>	Türkiye’de İki Dilli Eğitim Alan Suriyeli Öğrencilerin Kültürel Entegrasyonu ve Konunun Kültürel Diploması Açısından Önemi <i>Assist. Prof. Dr. Ahmet SAÇKESEN, Assist. Prof. Dr. Osman ÖZDEMİR</i>	İki Dilli Bireylere Ait Dil ve İletişim Öğelerinin Dil Psikolojisi Bağlamında Değerlendirilmesi <i>Ezgi İNAL</i>
	Çokdilli öğretim ortamlarında çoklu edinç temelli yaklaşım ve Türkçe dersleri -Almanya Örneği <i>Dr. Işıl ULUÇAM-WEGMANN</i>	Türkiye’deki Sığınmacı Öğrencilerin Aldıkları Eğitimin İki Dilli Eğitim Modelleri Açısından Değerlendirilmesi: İstanbul Örneği <i>Assist. Prof. Dr. Osman ÖZDEMİR, Assist. Prof. Dr. Ahmet SAÇKESEN</i>	İki Dillilerin Eğitiminde Yeni Yönelimler: Cambridge Sistemi Örneği <i>Assist. Prof. Dr. Murat YİĞİT, Sezer AVCI</i>
	Dinleme Stratejisi Öğretiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dinlediğini Anlama Becerilerine Etkisi <i>Assist. Prof. Dr. Hatice ALTUNKAYA, Lect. Ömer UYAN</i>	Türk Çocuklar İçin Yazılmış Manzum Fransızca Bir Sözlük: Miftah-ı Lisan <i>Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ, Güler DOĞAN</i>	İki Dillilere Türkçe Öğretiminde Dijital Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi <i>Dr. Celine AYDIN</i>
	Çiftillilik ve Algılar <i>Keziban YILDIZ</i>	Avrupada Çokkültürlülük: Fransa örneği <i>Fatma ÇAKIR</i>	SCORM Destekli Çift Dilli Öğrenme Materyali : Sait Faik Abasıyanık’ın “Lüzumsuz Adam (Un homme inutile)” Eseri Üzerine Bir Uygulama <i>Prof. Dr. Murat DEMİRKAN, Ress. Assist. Naci Serhat BAŞKAN, Ress. Assist. Mustafa BÜKER</i>
16:45-17:00	Coffee Break		
17:00-18:00	Discussion Panel: Diaspora Tarihselliği Bağlamında Eğitimin Değişen Sorun Alanları Moderator: Prof. Dr. Cemal YILDIZ		
	Avrupa’da Türk Diasporasının Sorunları ve İkidilli Eğitim <i>Assoc. Prof. Dr. Bünyamin BEZCİ</i>	Türkiye Maarif Vakfı Okullarında İki Dilli Çocuklara Türkçe Öğretimi, Mevcut Durum, Politika ve Stratejiler <i>Assoc. Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN</i>	
	Uzman-Uzman Olmayan Kişiler Bağlamında "Diaspora Uzmanı Kimdir?" Sorusunu Tartışmak <i>Assist. Prof. Dr. Elif MADAKBAŞ GÜLENER</i>	Avrupa'nın Yabancıları"na Eğitim Hakkı Perspektifinden Bakmak <i>Assoc. Prof. Dr. Serdar GÜLENER</i>	
18:00-18:30	Final Panel		